

PRESSEINFORMATION

Tübingen, 16. Juni 2020

Digitales Semester: „Quickstarter Online-Lehre“ für den Hochschulkontext wird ab 17. Juni fortgesetzt

Als das Corona-Semester startete, verfügten viele Lehrende über wenig Erfahrung mit dem Einsatz digitaler Medien in der Online-Lehre. Um sie zielgerichtet zu unterstützen, initiierte das IWM-Portal *e-teaching.org* das virtuelle Qualifizierungsspecial „Quickstarter Online-Lehre“. Die Resonanz war enorm, daher wird das erfolgreiche Format ab dem 17. Juni in Zusammenarbeit mit dem *Hochschulforum Digitalisierung* und der *Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)* mit weiteren fünf Online-Events fortgesetzt.

Start ist am 17. Juni 2020 mit einer Online-Podiumsdiskussion. Im Fokus steht der Erfahrungsaustausch zum digitalen Lehren und Lernen. Auch die weiteren Veranstaltungen beleuchten, inwieweit die bisherigen Learnings dazu beitragen können, die Lehre mit digitalen Medien in Zukunft (noch) besser zu gestalten.

Quickstarter Online-Lehre Reloaded – Termine und Themen in der Übersicht

Mittwoch, 17.06.	18 Uhr	<u>„Digitales Sommersemester: erste Erfahrungen, aktuelle Baustellen, neue Praxis - eine Zwischenbilanz“</u>	<p>Prof. Dr. Martin Fischer LMU München</p> <p>Prof. Dr. Monika Gross HRK-Vizepräsidentin für Digitalisierung und wissenschaftliche Weiterbildung</p> <p>Karoline von Köckritz FU Berlin</p> <p>René Rahrt Student der Universität Göttingen</p> <p>Jan-Martin Wiarda Bildungsjournalist</p> <p>Moderation: Jeanne Rubner Bayerischer Rundfunk</p>
Mittwoch, 24.06.	10 Uhr	„Sharing Digital Teaching Experiences (Teil1)“	<p>Prof. Dr. Christian Spannagel PH Heidelberg</p> <p>PD Dr. Sebastian Kuhn Universität Mainz</p> <p>Prof. Dr. Simone Paganini RWTH Aachen University</p>

Mittwoch, 01.07.	10 Uhr	„Studierendenbeteiligung und Semesterhackathon“	<p>Onur Karademir Student der Universität Frankfurt</p> <p>Leonie Ackermann Studentin der Universität Bamberg, Vorstandsmitglied von freier Zusammenschluss von student*innenschaften, fzs</p> <p>Ann-Kathrin Grohs Studentin der HS Mainz</p> <p>Ludwig Lorenz Student der Bauhaus Universität Weimar</p>
Mittwoch 08.07.	10 Uhr	„Sharing Digital Teaching Experiences (Teil2)“	<p>Prof. Dr. Gabi Reinmann Universität Hamburg</p> <p>Prof. Dr. Jürgen Handke Universität Marburg</p> <p>Prof. Dr. Jörn Loviscach FH Bielefeld</p>
Mittwoch, 15.07.	10 Uhr	Abschlussevent „Rezepte für die Zukunft? Was brauchen wir, um gut weiterzumachen?“	



Die kostenlosen Kurse finden alle online statt und richten sich an Lehrende aller Hochschulen und Fachrichtungen.

Die Teilnahme an den öffentlichen Online-Veranstaltungen erfolgt über die jeweilige Modulseite, die ebenso wie weitere Informationen zu den Kursen unter e-teaching.org abzurufen sind.

Aufzeichnungen der 90-minütigen Live-Events sind im Anschluss online verfügbar.

Pressekontakt

Simone Falk von Löwis of Menar
Schleichstraße 6, 72076 Tübingen
Tel.: 07071 979-286
E-Mail: s.falk@iwm-tuebingen.de

Über e-teaching.org

Das IWM-Portal e-teaching.org bietet wissenschaftlich fundierte und aktuelle Informationen zu didaktischen, technischen und organisatorischen Aspekten von E-Learning und richtet sich in erster Linie an E-Learning-Verantwortliche und Lehrende an Hochschulen im deutschsprachigen Raum. In unterschiedlichen Formaten bietet es sowohl Einsteigerinnen und Einsteigern als auch Expertinnen und Experten Anknüpfungspunkte für die eigenen E-Learning-Aktivitäten. Ziel des Angebots von e-teaching.org ist es, zum einen die selbst organisierte Weiterbildung zum Thema E-Teaching und E-

Learning einzelner Dozierender zu unterstützen, zum anderen kann das Portal als Hilfsmittel bei der Umsetzung von Qualifizierungsmaßnahmen an Hochschulen genutzt werden.

Das Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Das Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) in Tübingen erforscht, wie digitale Medien Wissens- und Kommunikationsprozesse beeinflussen und wie neue Technologien eingesetzt werden können, um diese Prozesse zu verbessern. Die grundlagen- und anwendungsorientierte Forschung rückt neben institutionellen Lernfeldern wie Schule und Hochschule auch informelles Lernen im Internet, am Arbeitsplatz oder im Museum in den Fokus. Am IWM arbeiten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verschiedener Disziplinen zusammen, vor allem aus der Psychologie, Kommunikationswissenschaft, Neurowissenschaft und Informatik. Das 2001 gegründete außeruniversitäre Forschungsinstitut ist Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft.