

**Ziele & Hintergründe**

E-Learning gewinnt auch in der Hochschul- ausbildung zunehmend an Bedeutung. Trotz zahlreicher Projekte hat jedoch eine umfas- sende Integration digitaler Medien in den Lehralltag bislang nicht stattgefunden. Viele Dozierende haben noch immer Berührungs- ängste oder wenig Erfahrung im Umgang mit den neuen Lehr- und Lerntechnologien.

Als Grundlage für innovative Lehre an Hoch- schulen stellt die Medienkompetenz der Lehrenden eine Schlüsselqualifikation dar. Um sie nachhaltig zu fördern, müssen geeig- nete Beratungs- und Supportstrukturen geschaffen werden. Die Entwicklung eines adäquaten Angebotes ist das zentrale Anliegen von e-teaching.org.

e-teaching.org ist ein Informationsportal zum Lehren und Lernen mit digitalen Medien, das ein breites Themenspektrum von didakti- schen über technische bis hin zu organisato- rischen Aspekten abdeckt. Das Portal soll zum einen das selbst organisierte Lernen einzelner Dozierender unterstützen, zum anderen soll es in Qualifizierungsmaßnah- men an Hochschulen zum Einsatz kommen.

**Projekt Architektur**

Das Informationsportal entstand innerhalb des von der Bertelsmann Stiftung und der Heinz Nixdorf Stiftung gemeinsam getra- genen Programms „Bildungswege in der Informationsgesellschaft“. Es wurde am Institut für Wissensmedien in Tübingen konzipiert, wird dort redaktionell betreut und auf der Basis formativer Evaluations- maßnahmen weiter entwickelt.

Die technische Realisierung wird in Koope- ration mit der Universität Bielefeld durchge- führt. Die Inhalte und Funktionen des Portals werden im Rahmen einer Entwick- lungspartnerschaft mit dem Ministerium für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen an den Universitäten Duisburg-Essen und Wuppertal erprobt.

**Inhalt & Informationsdesign**

Das Portal bietet ein qualitativ hochwer- tiges, niedrigschwelliges, anwendungs- und zielgruppenorientiertes Informationsange- bot, das eine Anpassung an individuelle Interessen erlaubt.

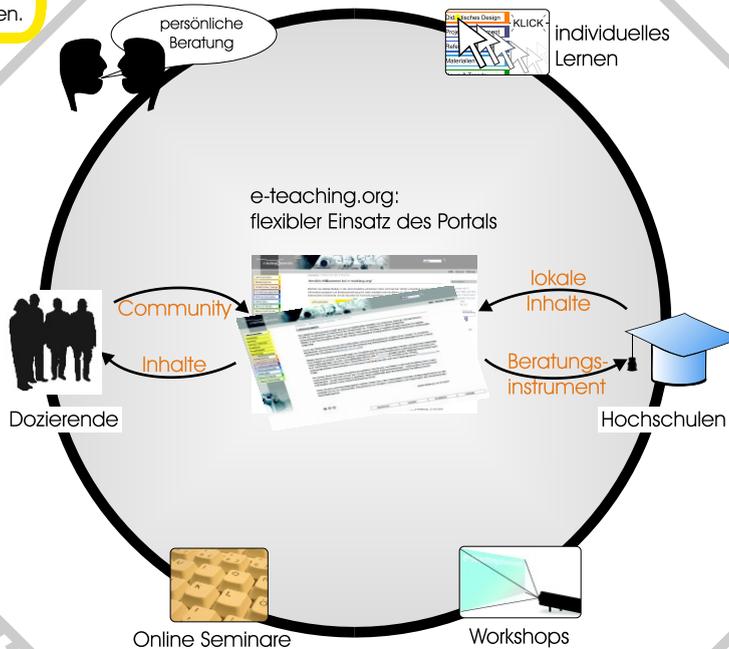
Wissenschaftlich fundiert werden Hinter- grundinformationen und praxisorientiertes Wissen zur Nutzung digitaler Medien zu Lehr- und Lernzwecken aufbereitet, um eine angemessene wissenschaftliche Qualität der Information zu gewährleisten.

Es sollen Anfänger und Fortgeschrittene im Bereich virtueller Lehre informiert und qualifiziert werden. Dies begründet eine Staffelung der Informationen: es werden sowohl Grundlagen als auch vertiefende Inhalte angeboten. Die Navigation und Struktur des Portals motiviert eine explo- rative und selbst gesteuerte Nutzung. Um die Orientierung zu vereinfachen wurde die Navigationstiefe bewusst auf vier Ebenen beschränkt. Farben und Symbole erleich- tern die Bedienung zusätzlich.

**Anwendungsbereiche**

Die Konzeption von e-teaching.org verfolgt eine Doppelstrategie: zum einen soll das selbst organisierte und zeit- und raumunabhängige Lernen individueller Nutzer unterstützt werden, zum anderen soll das Portal in unter- schiedliche Qualifizierungsmaßnahmen an Hochschulen integriert werden.

Das Portal wird bereits von Beratungs- teams an den Universitäten Duisburg- Essen und Wuppertal eingesetzt. Darüber hinaus wurde das Portal bereits für verschiedene Qualifikations- maßnahmen, wie Online-Tutorials und Workshops, genutzt.

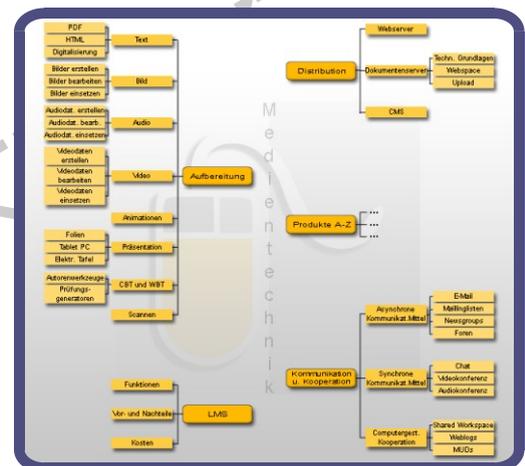


**Lokalisierung**

Eine Besonderheit von e-teaching.org stellt das Lokalisierungskonzept dar. Die Verknüpfung von übergreifenden und standortspezifischen Informationen unterstützt nicht nur individuelle Nutzer an den entsprechenden Hochschulen, sondern erleichtert auch die Einbin- dung des Portals in die Qualifizierungs- maßnahmen an den einzelnen Institu- tionen. Die Hochschulen können sich in einem eigenen Bereich im Portal vor- stellen und den allgemeinen Teil des Portals mit Hilfe von Links und Ergä- nzungen zu lokalen Aspekten wie Ansprechpartner, IT-Infrastruktur u.ä. anreichern.

**Technische Infrastruktur**

Die technische Infrastruktur des Portals basiert auf ZONE/Plone. Das Open Source Content-Management-System Plone bietet ein webbasiertes User-Interface für übliche Content-Management-Aufgaben wie die Erstellung, Bearbeitung, Veröffentlichung und Suche von Dokumenten beliebigen Typs. Das System verfügt neben einem Eingabe-Editor über eine Ordneransicht, die die Struktur von e-teaching.org wider- spiegelt. Der Funktionsumfang von Plone kann durch die Integration von Zusatz- produkten modular erweitert werden. Im Projektverlauf wird das Redaktionssystem an die spezifischen Bedürfnisse des Portal- teams und der Hochschulredakteure ange- passt.



Eine Seite in e-teaching.org im allgemeinen Teil mit stand- ortspezifischen Ergänzungen (1) und Hochschullink (2).

Mindmap: Die Struktur jeder Einstiegs-kategorie wird mit Hilfe von klickbaren Mindmaps visu- alisiert. Hier ist die Struktur von Medientechnik.